

**Disciplina: LPII – PHP**

**Conteúdo: HTML5**

**Turmas: 72A, B, C e D**

**Profª. Ariane Scarelli**

Instruções:

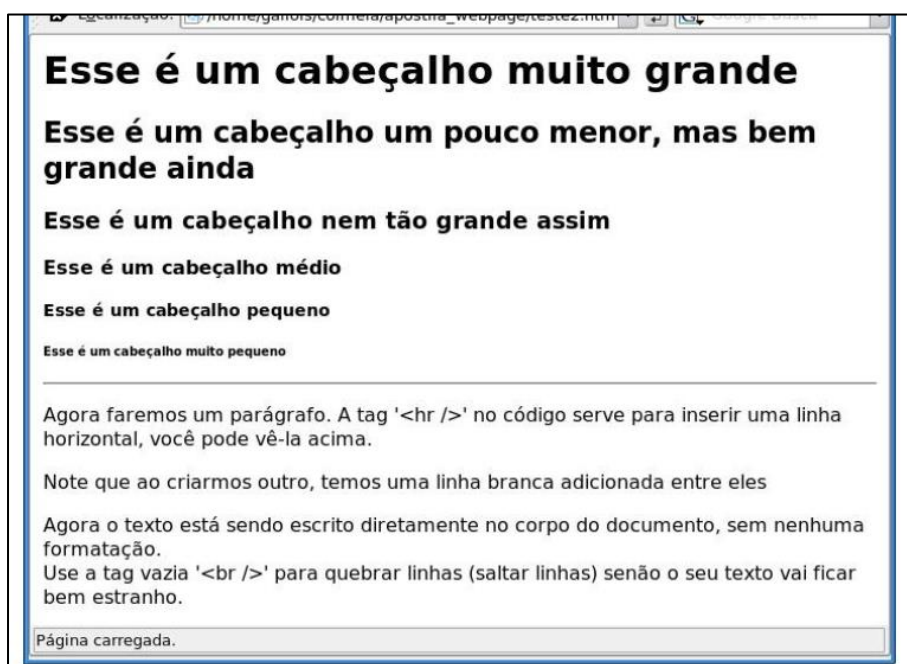
- ☐ Solução em dupla;
- ☐ Data de entrega: até 26/03/17 às 23h59min.
- ☐ Entrega em formato digital, cada exercício em um arquivo .html separado, exceto os exercícios de 10 a 20 (leia instruções antes do ex. 10). Crie uma pasta com os nomes, números e turma e armazene todos os exercícios resolvidos dentro dela, incluindo imagens e quaisquer outros elementos externos utilizados;
- ☐ Lembre-se de utilizar apenas letras minúsculas nos nomes das pastas e exercícios; nunca utilize acentuação e espaços em branco;
- ☐ A pasta será enviada por e-mail até a data marcada;
- ☐ Não se esqueça de utilizar o Validator em [http://validator.w3.org/#validate\\_by\\_input](http://validator.w3.org/#validate_by_input)
- ☐ Utilize o padrão de documento html5 abaixo que será expandido à medida que novas marcações forem solicitadas nos exercícios. Observe que em todos os exercícios os nomes, números e turma deverão aparecer como uma linha de comentário, como indicada:

```
<!DOCTYPE html>
<!-- Fulano de Tal, nº99, Beltrano de Cal, nº 77, 72X -->
<html lang="pt-br">
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>O título</title>
  </head>
  <body>
    Conteúdos...
  </body>
</html>
```

### **Lista de Exercícios – 1º. Bimestre – 2017**

- 1) Crie um novo documento html5 para apresentar:
  - a) Na aba do navegador o título "Lista – Exercício 1"
  - b) No corpo do documento, em um parágrafo, escreva um texto que você irá inventar ou extrair de algum lugar (colocar referência neste caso) com, no mínimo, 20 palavras referente a um país que você deseja conhecer ou trabalhar ou estudar.
- 2) Crie um novo documento html5 para apresentar:
  - a) Na aba do navegador o título "Lista - Exercício 2."
  - b) Metadados: "description", o que faz o exercício 4; "author", o seu nome completo; "keywords", pelo menos 3 palavras-chaves para os buscadores
  - c) No corpo do documento em um parágrafo, outro texto que você irá inventar ou extrair de algum lugar com, no mínimo, 30 palavras referente a algum aplicativo que auxilie as pessoas no aprendizado de programação, como o Code.org.

- 3) Crie um novo documento html5 para apresentar numa página web a resposta da seguinte questão: "Qual é a diferença entre linguagem de programação *Server Side* e *Client Side*? Cite exemplos de cada tipo". Utilize sua criatividade na escolha dos vários elementos da linguagem de marcação para dar solução à questão. Título da página: Lista - Exercício 3.
- 4) Crie um novo documento html5 para apresentar numa página web a resposta da seguinte questão: "Que significa semântica? Por que isso é tão importante em HTML5?". Utilize sua criatividade na escolha dos vários elementos da linguagem de marcação para dar solução à questão. Título da página: Lista - Exercício 4.
- 5) Crie um novo documento html5 para apresentar:
  - a) Na aba do navegador o título "Meu 5º exercício da lista HTML5" (utilize *entities* ou a tag correta para o símbolo "º" em 5º)
  - b) Metadados: "description", o que faz o exercício 5; "author", o seu nome completo; "keywords", 4 ou mais palavras-chaves para os buscadores.
  - c) Para o corpo do documento, localize um site de seu interesse de onde você extrairá:
    - i) Um título principal para sua página;
    - ii) Crie pelo menos 2 subtítulos
    - iii) Copie e cole do site dois trechos, com pelo menos 3 linhas, uma para cada subtítulo inserido no seu doc
    - iv) Insira esses textos como blocos de citação e forneça o endereço de onde foram extraídos.
- 6) Crie um novo documento html5 para apresentar conteúdos que você pode inventar ou retirar de um assunto de seu interesse, baseando-se nos formatos abaixo, com:
  - a) 6 títulos (de h1 a h6);
  - b) 1 linha horizontal;
  - c) 2 parágrafos;
  - d) 2 linhas com texto direto sem formatação no corpo do documento separadas apenas por um salto de linha;



- 7) Imagine que você possui um site de culinária no qual disponibiliza algumas receitas. Crie um novo documento html5 com uma receita (inventada ou real!) utilizando títulos para organizar o conteúdo. Utilize quantos níveis de títulos achar necessário. Utilize listas ordenadas, não ordenadas e/ou de descrição para listar os ingredientes e descrever o modo de preparo.
- 8) Crie um novo documento html5 para:
- Apresentar pelo menos 3 países com suas respectivas bandeiras, de cada um dos 5 continentes;
  - O nome de cada país deve ser um link para a wikipedia (veja a figura, exemplo, Brasil);
  - A bandeira de cada país deve ser um link (veja a figura, exemplo, Brasil);
  - Cada link deverá abrir a URL em uma nova página (\_blank)
  - Utilize os tipos de títulos e subtítulos conforme mostra a figura à esquerda, mas os textos podem ser personalizados por você;
  - O nome da aba, aqui chamada "Bandeiras Nacionais", também pode ser personalizado.



- 9) Crie um documento html5 modificado a partir do exercício anterior (bandeiras) para mostrar cada bandeira numa célula diferente de uma tabela (organize a tabela como achar mais conveniente e apresentável).

Instruções para exercícios de 10 a 20:

- ➔ Para responder os testes de 10 a 20, crie um novo documento html5 e apresente uma tabela com o número da questão e a respectiva resposta correta. Caso não seja possível interpretar os dados da tabela para a correção, as questões serão ignoradas e, portanto, não computadas na nota.

→ Não chute a resposta! Pesquise na web para encontrar a solução para os assuntos não tratados em sala de aula. Uma boa fonte de pesquisa é o site <http://www.w3schools.com/>

10) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 48, Concurso para Programador de Computador – Fundação Cesgranrio (2004)

A tag HTML <BR> é utilizada em páginas WEB para criar:

- (A) cabeçalhos.
- (B) menus.
- (C) links.
- (D) caixas de texto.
- (E) quebras de linha.

11) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 54, Concurso Público Analista Judiciário Especialidade Tecnologia da Informação (out/2010)

Sobre as tags HTML e XML, é correto afirmar:

- (A) Tags HTML são *case sensitive*, isto é, fazem distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.
- (B) Tags XML não são *case sensitive*, isto é, não fazem distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.
- (C) As tags XML são pré-definidas pelo W3C, devendo o autor utilizá-las quando da elaboração do documento.
- (D) As tags HTML não são pré-definidas, podendo o autor do documento criá-las livremente no momento da elaboração de seu documento.
- (E) A forma de fazer comentários em um documento HTML e em um documento XML são idênticas.

12) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 40, Concurso Público Agente Legislativo de Serviços Técnicos e Adm. Processamento de Dados (mar/2010)

Sobre desenvolvimento de aplicações *web* considere:

- I. Quando uma página HTML é analisada sintaticamente por um navegador *web*, qualquer formatação que tenha sido feita a mão – isto é, quaisquer espaços extras, tabulações, mudança de linha etc. – não será ignorada.
- II. Os navegadores *web* são regulamentados e padronizados pela *World Wide Web Consortium* (W3C) e por esse motivo todas as versões suportam o mesmo conjunto de recursos *tags* HTML.
- III. A declaração DOCTYPE é uma *tag* HTML que informa ao navegador *web* a versão da linguagem de marcação que a página foi escrita.
- IV. A *Document Type Definition* (DTD) especifica as regras para a linguagem de marcação, para que os navegadores possam processar o conteúdo corretamente.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) III.
- (E) IV.

13) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 59, Concurso Público Agente Legislativo de Serviços Técnicos e Adm. Processamento de Dados (mar/2010)

O atributo *target* é utilizado em *links* de páginas HTML para indicar em que janela o documento linkado será aberto. Os principais valores possíveis para o atributo *target* são

- (A) parent, blank, self e top.
- (B) \_parent, \_blank, \_set.
- (C) blank, self e top.
- (D) \_blank, \_self e \_top.
- (E) \_user, \_client, \_post, \_get.

14) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 60, Concurso Público Agente Legislativo de Serviços Técnicos e Adm. Processamento de Dados (mar/2010)

A sintaxe correta da instrução utilizada para inserir comentário em um código HTML é:

- (A) echo comentário
- (B) // comentário
- (C) /\* comentário \*/
- (D) <%-- comentário --%>
- (E) <!-- comentário -->

15) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 73, Concurso Público MEC Analista de Sistemas (2009)

Observe o código abaixo, em HTML.

```
<table border="3">
<tr><td colspan="3" align="center">
<strong>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>CODIGO</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>NOME</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>FUNÇÃO</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>MEC2345</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>JOSÉ ROBERTO</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>SISTEMAS</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>MEC8743</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>ELEONORA</strong></td></tr>
<tr><td align="center"><strong>SUPORTE</strong></td></tr>
</table>
```

O código gera uma tabela com a seguinte aparência:

- (A) 

| MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |              |          |
|------------------------|--------------|----------|
| CODIGO                 | NOME         | FUNÇÃO   |
| MEC2345                | JOSÉ ROBERTO | SISTEMAS |
| MEC8743                | ELEONORA     | SUPORTE  |
- (B) 

| MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |              |          |
|------------------------|--------------|----------|
| CODIGO                 | NOME         | FUNÇÃO   |
| MEC2345                | JOSÉ ROBERTO | SISTEMAS |
| MEC8743                | ELEONORA     | SUPORTE  |
- (C) 

| MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |              |          |
|------------------------|--------------|----------|
| CODIGO                 | NOME         | FUNÇÃO   |
| MEC2345                | JOSÉ ROBERTO | SISTEMAS |
| MEC8743                | ELEONORA     | SUPORTE  |
- (D) 

| MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |              |          |
|------------------------|--------------|----------|
| CODIGO                 | NOME         | FUNÇÃO   |
| MEC2345                | JOSÉ ROBERTO | SISTEMAS |
| MEC8743                | ELEONORA     | SUPORTE  |
- (E) 

| MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO |              |          |
|------------------------|--------------|----------|
| CODIGO                 | NOME         | FUNÇÃO   |
| MEC2345                | JOSÉ ROBERTO | SISTEMAS |
| MEC8743                | ELEONORA     | SUPORTE  |

16) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 53, Concurso Procuradoria-Geral de Justiça, Analista Tecnologia da Informação (2013)

53 - A linguagem HTML em sua versão 5 apresenta diversas novas características em relação às versões anteriores dando uma maior potencialidade à linguagem. Dentre as características abaixo qual delas **NÃO** é advinda da proposta de HTML5?

- (A) Implementação padrão em todos os *browsers* e com funcionalidade também padrão e consistente em todos.
- (B) Define uma forma padrão de incorporar vídeo e áudio.
- (C) Introdução de diversas APIs, entre elas a API Canvas que permite criar gráficos, desenhos, jogos e aplicações *web*.
- (D) Fornece maior interatividade sem a necessidade de *Plugins*.
- (E) Define novos tipos para o atributo *type* do comando *INPUT* usados em formulários, tais como *data/hora*, *números*, *autofocus* e *faixa de valores*, entre outros.



17) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 60, Concurso TRE-RS, Técnico Judiciário, Programação de Sistemas (jul/2010)

*Web standards* são padrões para a construção de sites determinados pelo W3C. Nesse contexto, considere:

- I. O HTML deve ser usado como padrão de linguagem de marcação e conter tags otimizadas que integrem as fases de programação e *design*.
- II. O HTML deve ser usado com a finalidade para a qual foi criado, ou seja, o documento HTML só deve ter conteúdo e não apresentação visual.
- III. A apresentação visual deve ser toda formatada através de CSS, permitindo, dessa forma, que as fases de *design* e programação ocorram em paralelo, reduzindo o tempo de produção.
- IV. HTML estruturado da maneira recomendada pelo W3C traz como um dos benefícios, a indexação em mecanismos de busca inteligentes, melhor realizada.

É correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

18) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 58, Concurso TRE-RS, Técnico Judiciário, Programação de Sistemas (jul/2010)

Assinale a *tag* HTML correta:

- (A) `<a href="http://www.tre-rs.gov.br"><b>TRE-RS</b></a>`
- (B) `<a href="http://www.tre-rs.gov.br"><B>TRE-RS</b></A>`
- (C) `<link: "http://www.tre-rs.gov.br"><title>TRE-RS</b></a>`
- (D) `<a href=http://www.tre-rs.gov.br><b>TRE-RS</b></a>`
- (E) `<a href.link=http://www.tre-rs.gov.br"><b>TRE-RS</b></a>`

19) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

Fonte: Questão 72, Concurso Procuradoria-Geral de Justiça, Analista Tecnologia da Informação (mai/2010)

Na interface *Web*, ele é um arquivo independente do arquivo HTML no qual são declaradas propriedades e valores de estilização para os elementos do HTML, cabendo-lhe, dessa forma, a tarefa de estilização e ao HTML, exclusivamente, a marcação e estruturação do conteúdo do documento. Trata-se de:

- (A) CSS (*Cascading Style Sheets*).
- (B) XML (*eXtensible Markup Language*).
- (C) XHTML (*eXtensible Hypertext Markup Language*).
- (D) *Tableless*.
- (E) RDF (*Resource Description Framework*).

20) Analise a questão e assinale a alternativa de acordo com o que pede o enunciado:

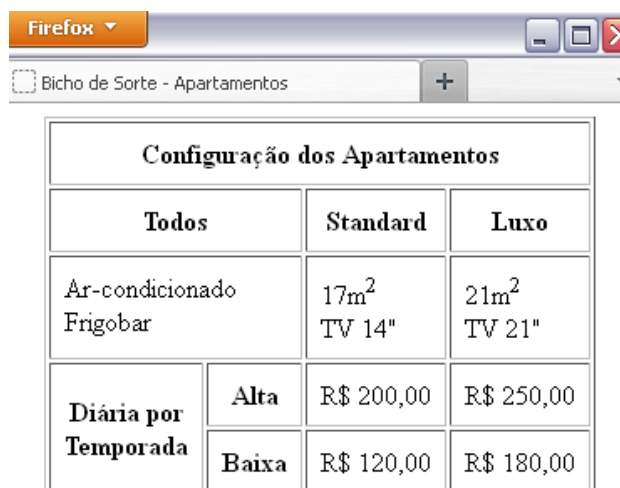
Fonte: Questão 40, Concurso Agente Legislativo de Serviços Téc. E Adm., Processamento de Dados (2010)

Sobre desenvolvimento de aplicações *web* considere:

- |  |   |
|--|---|
| <p>I. Quando uma página HTML é analisada sintaticamente por um navegador <i>web</i>, qualquer formatação que tenha sido feita a mão – isto é, quaisquer espaços extras, tabulações, mudança de linha etc. – não será ignorada.</p> | <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> |
| <p>II. Os navegadores <i>web</i> são regulamentados e padronizados pela <i>World Wide Web Consortium</i> (W3C) e por esse motivo todas as versões suportam o mesmo conjunto de recursos <i>tags</i> HTML.</p>                      | <p>(A) I e II.</p>                            |
| <p>III. A declaração DOCTYPE é uma <i>tag</i> HTML que informa ao navegador <i>web</i> a versão da linguagem de marcação que a página foi escrita.</p>   | <p>(B) II, III e IV.</p>                      |
| <p>IV. A <i>Document Type Definition</i> (DTD) especifica as regras para a linguagem de marcação, para que os navegadores possam processar o conteúdo corretamente.</p>  | <p>(C) II e III.</p>                          |
|  | <p>(D) III.</p>                               |
|  | <p>(E) IV.</p>                                |

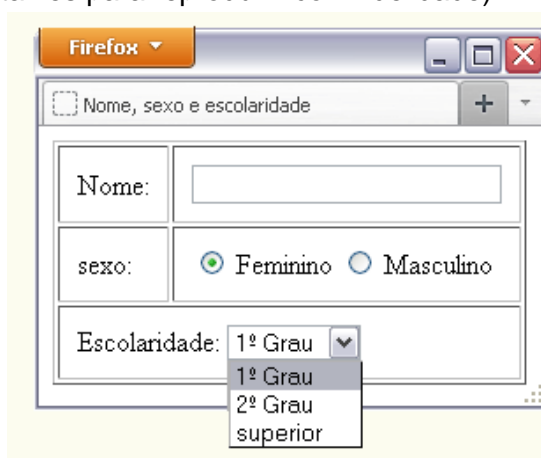


- 21) Crie um novo documento html5 para apresentar a tabela que segue na figura abaixo (preste atenção nos detalhes da tabela para reproduzir com fidelidade):



| Configuração dos Apartamentos |       |                            |                            |
|-------------------------------|-------|----------------------------|----------------------------|
| Todos                         |       | Standard                   | Luxo                       |
| Ar-condicionado<br>Frigobar   |       | 17m <sup>2</sup><br>TV 14" | 21m <sup>2</sup><br>TV 21" |
| Diária por<br>Temporada       | Alta  | R\$ 200,00                 | R\$ 250,00                 |
|                               | Baixa | R\$ 120,00                 | R\$ 180,00                 |

- 22) Crie um novo documento html5 para apresentar o formulário mostrado na figura abaixo (preste atenção nos detalhes para reproduzir com fidelidade):



Nome, sexo e escolaridade

Nome:

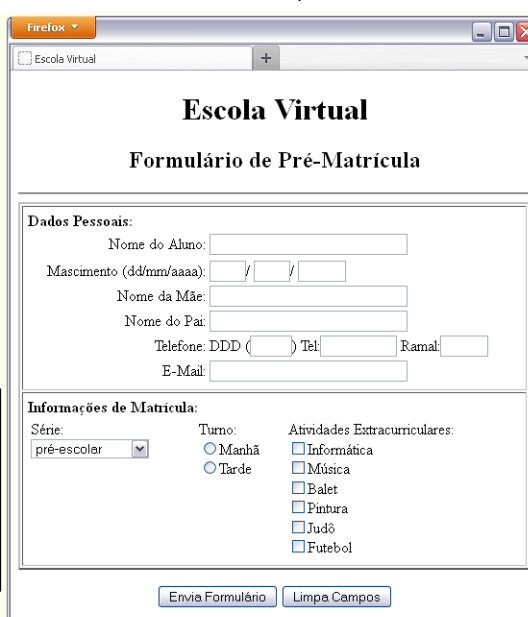
sexo: ☒ Feminino ☐ Masculino

Escolaridade: 

- 1º Grau
- 2º Grau superior

- 23) Crie um novo documento html5 para apresentar o formulário mostrado na figura abaixo (preste atenção nos detalhes para reproduzir com fidelidade):

Obs.: Série deve ter as opções: pré-escolar, fundamental 1º ao 5º, fundamental 6º ao 9º, ensino médio.



**Escola Virtual**

**Formulário de Pré-Matricula**

**Dados Pessoais:**

Nome do Aluno:

Mascimento (dd/mm/aaaa):  /  /

Nome da Mãe:

Nome do Pai:

Telefone: DDD (  ) Tel:  Ramal:

E-Mail:

**Informações de Matricula:**

Série:

Turno: ☐ Manhã ☐ Tarde

Atividades Extracurriculares:

☐ Informática

☐ Música

☐ Balet

☐ Pintura

☐ Judô

☐ Futebol

- 24) Crie um novo documento html5 para ser um menu com links onde cada um representará um dos 23 exercícios desenvolvidos anteriormente (para as respostas dos exercícios 10 ao 20 será criado um único documento). Ao clicar em um link, apresente em uma nova janela (\_blank) o exercício correspondente. O exercício 24 (menu) será a base para a correção de toda a lista de exercícios, portanto, certifique-se de que todos os links estarão funcionando corretamente (Cuidado: o caminho deverá ser a pasta que você criou com os exercícios, com seu nome e número). Qualquer link "quebrado" será considerado exercício NÃO RESOLVIDO e será descontado da nota final, portanto, teste tudo antes da entrega! Insira uma referência ao número do exercício em cada página como, por exemplo: Lista - Exercício 24.